

**GARIS PANDUAN PEMBERIAN NILAI TARAF SEBAGAI  
MENGANTI ATAU MELENGKAPI KOMPONEN  
PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN**

**PENDAHULUAN**

1. Garis panduan ini adalah bertujuan untuk menjelaskan kepada Lembaga Penilaian Kompetensi Kementerian/Negeri/Agensi mengenai pemberian nilai taraf ke atas kelulusan atau kelayakan yang dimiliki oleh pegawai bagi mengganti keseluruhan atau melengkapi sebahagian komponen Penilaian Tahap Kecekapan (PTK).

**PROSES, KAEDAH DAN KRITERIA PEMBERIAN NILAI TARAF**

2. Lembaga Penilaian Kompetensi semasa menimbangankan pemberian nilai taraf ke atas sesuatu kelulusan atau kelayakan hendaklah mengguna pakai proses, kaedah dan kriteria seperti berikut:

**2.1 Mengkaji Kewajaran Pemberian Nilai Taraf**

Urus setia PTK hendaklah mengkaji kewajaran sesuatu cadangan supaya kelulusan atau kelayakan diberi nilai taraf untuk mengganti atau melengkapi komponen PTK sebelum dibawa untuk pertimbangan Lembaga Penilaian Kompetensi.

**2.2 Pelantikan Panel Penilai**

(a) Jika didapati wajar, Pengerusi Lembaga Penilaian Kompetensi hendaklah melantik panel penilai yang terdiri daripada sekurang-kurangnya dua (2) orang yang berpengetahuan dalam bidang berkenaan bagi membuat penilaian ke atas kelulusan atau kelayakan berkenaan. Ahli-ahli Panel Penilaian atau Panel

Penilai (PTK Kumpulan Lantikan PMR/SRP dan ke bawah) yang sedia ada juga boleh dilantik jika kepakarannya didapati sesuai.

- (b) Sekiranya kementerian/negeri/agensi telah mempunyai mekanisme atau jawatankuasa tertentu untuk menilai sesuatu kelulusan atau kelayakan bagi tujuan pemberian faedah atau imbuhan, ia boleh digunakan sebagai perakuan kepada Lembaga Penilaian Kompetensi. Kelulusan boleh diberikan oleh Lembaga Penilaian Kompetensi dengan syarat memenuhi kriteria pemberian nilai taraf yang ditetapkan dalam panduan ini.

### 2.3 **Menganalisis Standard Kelulusan atau Kelayakan**

Panel Penilai hendaklah menganalisis standard kelulusan atau kelayakan yang berkaitan berbanding standard yang ditetapkan dalam PTK mengikut kriteria berikut:

- (a) **Komponen Kompetensi**

Mengenal pasti komponen-komponen kompetensi yang boleh diberi nilai taraf yang sama dengan kelulusan atau kelayakan berkenaan, sama ada kompetensi generik atau kompetensi fungsional atau kedua-duanya.

- (b) **Sukatan Penilaian**

- i. Memastikan adanya sukatan penilaian PTK bagi perkhidmatan yang akan ditimbang untuk pemberian nilai taraf ke atas kelulusan atau kelayakan bagi mengganti atau melengkapi komponen PTK berkenaan.
- ii. Mengkaji sama ada tempoh, struktur dan sukatan penilaian bagi kelulusan atau kelayakan yang dinilai setara dengan PTK.

(c) Elemen dan Kaedah Penilaian

- i. Memastikan adanya elemen penilaian terhadap pemegang kelulusan atau kelayakan yang dipertimbangkan bagi pemberian nilai taraf.
  - ii. Mengkaji kaedah penilaian yang digunakan oleh badan persijilan/institusi pengajian/institusi latihan sama ada setara atau menyamai kaedah PTK.
- iii. Memastikan tahap lulus/gred kelulusan atau kelayakan yang dinilai di aras yang setara dengan tahap melepasi kompetensi PTK sahaja dipertimbangkan untuk diberikan pemberian nilai taraf.

(d) Kelulusan atau Kelayakan Yang Setara Dengan Tahap Kecekapan

Mengkaji dan memperakukan Tahap Kecekapan (TK) yang setara dengan kelulusan atau kelayakan yang dinilai.

(e) Kewibawaan Badan Persijilan/Institusi Pengajian/Institusi Latihan

Memastikan badan persijilan/institusi pengajian/institusi latihan yang mengeluarkan kelulusan atau kelayakan adalah berwibawa atau mempunyai pengiktirafan/kelulusan daripada pihak kerajaan.

## 2.4 Laporan dan Perakuan Panel Penilai

Panel Penilai hendaklah membuat laporan berserta perakuan kepada Lembaga Penilaian Kompetensi berkenaan.

## 2.5 Keputusan Lembaga Penilaian Kompetensi Kementerian/Negeri/Agensi

Lembaga Penilaian Kompetensi Kementerian/Negeri/Agensi hendaklah membuat keputusan ke atas laporan dan perakuan yang dikemukakan oleh Panel Penilai.

## 2.6 Pengesahan Pemberian Nilai Taraf Oleh Lembaga Penilaian Kompetensi Perkhidmatan Awam

Keputusan Lembaga Penilaian Kompetensi Kementerian/Negeri/Agensi hendaklah dikemukakan kepada Lembaga Penilaian Kompetensi Perkhidmatan Awam untuk pengesahan dan keputusan.

### **SAH LAKU PEMBERIAN NILAI TARAF**

3. Kelulusan atau kelayakan yang digunakan untuk pemberian nilai taraf pada TK tertentu **tidak boleh** digunakan bagi pemberian nilai taraf di TK yang lain.
4. Sekiranya kelulusan atau kelayakan yang dinilai adalah lebih tinggi daripada TK semasa yang ditetapkan ke atas pegawai, nilai taraf hanya boleh diberikan ke atas komponen PTK apabila pegawai berada di TK lebih tinggi yang berkenaan.

### **PERANAN DAN TINDAKAN INSTITUSI LATIHAN**

5. Institusi latihan boleh memainkan peranan yang berkesan bagi melicinkan pelaksanaan pemberian nilai taraf oleh Lembaga Penilaian Kompetensi berkenaan ke atas kursus-kursus yang dilaksanakan. Ini bertujuan untuk menggalakkan pegawai melibatkan diri dalam program pembelajaran secara berterusan.

6. Untuk mencapai hasrat di atas, institusi latihan dicadangkan supaya mengambil tindakan berikut:

- (a) mengadakan struktur dan sukatan penilaian berteraskan kepada sistem modul yang selaras dengan komponen kompetensi pegawai; dan
- (b) menerapkan elemen penilaian serta pemberian gred atau tahap lulus dalam kursus-kursus pembangunan (*developmental*) yang dijalankan supaya dapat disetarakan dengan PTK bagi melicinkan proses penilaian dan pemberian nilai taraf.

7. Carta aliran proses pemberian nilai taraf PTK oleh Lembaga Penilaian Kompetensi adalah seperti di **Rajah 1**.

**RAJAH 1**  
**CARTA ALIRAN PROSES PERAKUAN PEMBERIAN NILAI TARAF**  
**PENILAIAN TAHAP KECEKAPAN**

